

ZASTOSOWANIA TECHNOLOGII INFORMATYCZNYCH W NAUCZANIU NA WYDZIALE CHEMII UJ. OPINIE UŻYTKOWNIKÓW

Anna Dela, Katarzyna Grychowska, Paweł Guzik, Aleksandra Kalisz

Wydział Chemii UJ, ul. Ingardena 3, 30-060 Kraków.



Celem pracy było zbadanie opinii użytkowników, na temat funkcjonowania platformy edukacyjnej Aria, rozwijanej na Wydziale Chemii UJ¹. Było to możliwe dzięki przeprowadzeniu ankiety wśród studentów oraz pracowników prowadzących kursy.

Pytania dotyczyły stopnia przystępności oprogramowania, poprawności merytorycznej treści, przejrzystości programu oraz funkcjonalności, które użytkownicy najchętniej widzieliby w portalu. Poszukiwano propozycji nowych rozwiązań, które ułatwiłyby korzystanie z zawartych materiałów edukacyjnych. Poniżej przedstawiono zestaw pytań, jakie zadano pracownikom naukowym prowadzącym kursy:

- *Czy uważa Pan/Pani, że taka forma dydaktyczna, jaką stanowi Aria może wpłynąć na zwiększenie efektywności nauczania?*- pytanie dotyczyło łącznie aspektów technicznych portalu jak i jego zawartości.

Trzy kolejne pytania:

- *Jak ocenia Pan/Pani poprawność merytoryczną zadań?*,
- *Jak ocenia Pan/Pani trafność komentarzy do zadań?*
- *oraz Czy Pana/Pani zdaniem stopień trudności wprowadzanych zadań jest adekwatny do poziomu nauczania?*

dotyczyły testów programowanych przygotowanych przez uczestników projektu Materia Prima.

Pytania piąte i szóste adresowały sprawy czysto techniczne:

- *Czy napotkał/a Pan/Pani problemy natury technicznej podczas korzystania z portalu?*
- *Czy obecna szata graficzna ułatwia czy utrudnia poruszanie się po portalu?*

Pozostałe pytania odnosiły się do rozwoju portalu i treści dydaktycznych:

- *Czy są jakieś dodatkowe funkcje, które wg Pana/Pani mogłyby udoskonalić działania portalu?*
- *Czy ma Pan/Pani jakieś sugestie dotyczące rozwoju portalu?*

Do studentów używających platformy Aria skierowano bardziej rozbudowany kwestionariusz, który zawierał jednak analogiczną część dotyczącą opinii o samym portalu i jego użytkowaniu. Uzyskane uwagi wskazują, że znaczna większość studentów i nauczycieli pozytywnie oceniła ideę projektu rozwoju oprogramowania wspomagającego nauczanie. W tym miejscu warto zauważyć, że uruchomienie lokalnej platformy edukacyjnej stanowiło nowość na Wydziale Chemii UJ.

¹ więcej na ten temat w artykule „Projekt Aria, powstanie i rozwój”, zamieszczonym w tej książce.

W opinii ankietowanych program, najwyżej oceniono poprawę organizacji nauczania, oraz utrwalania wiedzy nabytej podczas zajęć. Nauczyciele dobrze ocenili elastyczność portalu, która umożliwia zamieszczenie różnorodnych dostępnych materiałów dydaktycznych. Wśród wielu pozytywnych opinii pojawiły się także zastrzeżenia co do przejrzystości szaty graficznej programu oraz poprawnego funkcjonowania. Problemami natury technicznej, jakie wskazali ankietowani, były m.in. trudności z logowaniem czy przerwy w dostępie do Aarii. Studenci sugerowali zmiany w trybie przeprowadzania testów uczących (wyświetlanie całej puli zadań a nie ich losowanie).

Komentarze, które uzyskano w wyniku przeprowadzenia ankiety umożliwiają dalszy rozwój oprogramowania i zamieszczanych materiałów edukacyjnych pod kątem lepszego dopasowania materiałów pomocniczych do potrzeb studentów.